

104 年度教育部國民教育及學前教育署  
補助執行外籍及大陸配偶子女教育輔導  
— 多元文化小團體課程—成果報告 —

指導單位：教育部國民教育及學前教育署  
主辦單位：新竹市政府  
承辦單位：新竹市東區培英國民中學  
活動方式：小團體輔導活動  
活動日期：104 年 7 月 6 日～8 日  
報告內容：如下



# 壹、申請核定之實施計畫

## 新竹市東區培英國中 104 年度(103 學年度下學期)推動教育部國民及學前教育署外籍及大陸配偶子女教育輔導計畫

### 補助計畫項目：小團體輔導活動

(各校申請：諮詢輔導活動、親職教育、華語補救課程、母語傳承課程)(全市性：多元文化週或國際日、教師多元文化研習、編印或購買多元文化教材)※每計畫項目請各別提出計畫及經費概算表

- 一、團體名稱：培英少年的奇幻之旅—自我探索與人際關係團體
- 二、團體目標：
  - (一)提升自我認識探索與覺察
  - (二)協助成員覺察自己的內在優勢能力
  - (三)協助成員增進人際關係能力
- 三、團體性質：成長性結構團體
- 四、團體對象：國中七升八年級學生，約 6-8 人
- 五、團體次數：7/6(一)、7/7(二)、7/8(三)共三次。
- 六、團體時間：8 點至 12 點。
- 七、團體地點：培英國中 輔導室
- 八、成員招募及篩選方式：採自願或各班推薦，人數超過則進行面談篩選。
- 九、領導者：謝佳穎(培英國中輔導室)、吳克振(培英國中輔導室)
- 十、報名與面談篩選時間：報名即日起至 6/19(五)，人數額滿則進行篩選。
- 十一、團體方案概要課程內容：

| 次數 | 時間                    | 單元名稱  | 單元目標  | 活動內容摘要                                     |
|----|-----------------------|-------|---|--|
| 一  | 7/6<br>(8 點至<br>12 點) | 快樂出航  | 1. 使團體成員彼此熟識，增加信任感、熟悉團體。<br>2. 澄清個人在團體中的目標，並了解參加團體可達到的目標和團體進行的方式。<br>3. 建立團體規範。 | 1. 故事接龍<br>2. 我們的規範<br>3. 與情緒對話<br>4. 影片欣賞 |
| 二  | 7/7<br>(8 點至<br>12 點) | 冒險大進擊 | 1. 幫助成員找到陪伴自己的內在與外在支持力量。<br>2. 協助成員去探索人際互動的模式。                                  | 1. 人際劇場<br>2. 支援線上<br>3. 影片欣賞              |
| 三  | 7/8<br>(8 點至<br>12 點) | 航向未來  | 1. 能說出在團體中的體驗及收穫。<br>2. 培養當面表達正向關懷的能力。  | 1. 回憶點滴<br>2. 我的祝福<br>3. 影片欣賞<br>4. 友誼的禮物  |



## 十二、預期成效：

- (一) 規劃教育資源分配之優先策略，持續發揮實質效益。
- (二) 提供外籍及大陸配偶子女多元化資源，提升其課業基本能力。
- (三) 改善外籍及大陸配偶子女受教育條件，增進自我認同適應力。
- (四) 引導外籍及大陸配偶進入學習型社會，共創豐富之國際文化。

## 十三、學習單

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

### 多元文化團體-生命教育&自我探索 學習單

#### 一、請勾選

| 編號 | 題目        | 太棒了 | 還不錯 | 普通啦 | 勉強吧 | 再加油 |
|----|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1  | 我覺得這影片內容  |     |     |     |     |     |
| 2  | 我認真參與的程度  |     |     |     |     |     |
| 3  | 我覺得自己的收穫度 |     |     |     |     |     |

#### 二、片中的赤尾老師沒有手腳，他用什麼感動學生？為什麼？

#### 三、你覺得一個好老師需具備什麼特質呢？

#### 四、赤尾老師從不放棄自己，也不放棄每個學生。同學，在你的生命中，你最珍惜的是什麼？為什麼？

#### 五、你身旁是否有親朋好友為身心障礙者？你如何和他們相處？

如果沒有，請舉出一位值得你敬仰、學習的身障者並簡述其事蹟。



## 貳、活動剪影

|   |             |   |  |
|---|-------------|---|--|
| <p>■ 第一天 104年7月6日 講師：謝佳穎老師</p>  |             |   |  |
| 8點至12點  | 課程：<br>快樂出航 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使團體成員彼此熟識，增加信任感、熟悉團體。</li> <li>2. 澄清個人在團體中的目標，並了解參加團體可達到的目標和團體進行的方式。</li> <li>3. 建立團體規範。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 故事接龍</li> <li>2. 我們的規範</li> <li>3. 與情緒對話</li> <li>4. 影片欣賞</li> </ol> |
|    |             |   |  |
| 佳穎老師用心為同學上課   |             | 同學們都很認真的上課  |  |
|  |             |   |  |
| 同學欣賞課程相關影片  |             | 同學實作「曼陀羅心靈舒壓彩繪」   |  |

|                                    |       |  |   |
|------------------------------------|-------|--|---|
| <p>■ 第二~三天 104年7月7-8日 講師：吳克振老師</p> |       |  |   |
| 8點至12點                             | 冒險大進擊 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幫助成員找到陪伴自己的內在與外在支持力量。</li> <li>2. 協助成員去探索人際互動的模式。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人際劇場</li> <li>2. 支援線上</li> <li>3. 影片欣賞</li> </ol>                   |
|                                    | 航向未來  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出在團體中的體驗及收穫。</li> <li>2. 培養當面表達正向關懷的能力。</li> </ol>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 回憶點滴</li> <li>2. 我的祝福</li> <li>3. 影片欣賞</li> <li>4. 友誼的禮物</li> </ol> |





老師和同學分享課程內容



老師和同學課程互動



課程活潑生動



同學課程後分享心得



課程多元活動



104 年度教育部國民教育及學前教育署  
補助執行外籍及大陸配偶子女教育輔導  
— 多元文化小團體課程—成果報告 —

指導單位：教育部國民教育及學前教育署  
主辦單位：新竹市政府  
承辦單位：新竹市東區培英國民中學  
活動方式：小團體輔導活動  
活動日期：104 年 2 月 2-3 日  
報告內容：如下



# 壹、實施計畫

## 新竹市立培英國中 103 學年度 「挖掘自己的優勢能力」小團體活動企劃書

- 一、活動名稱：「挖掘自己的優勢能力」多元文化與生涯發展小團體
- 二、活動目的：本次團體，結合了多元文化與生涯發展之主題，預定參與成員為新移民子女與臺灣在地子女為對象，引導學生提升國際觀與尊重不同文化之態度，再而，協助學生在此團體藉由活動與體驗，能夠統整自身知識與才能的優勢，進而建立合適自己的生涯價值觀，增進自我探索。
- 三、活動目標
- (一) 協助學生認識並尊重不同文化之衣食住行，進而提升多元文化價值觀。
  - (二) 協助學生覺察並統自己所擁有的興趣、價值觀、知識與技能，開啟個人優勢。
  - (三) 協助學生欣賞並肯定本身的個人優勢，提升自我效能。
  - (四) 協助學生瞭解知識與技能在生涯發展上的功能與用途。
- 四、招募對象
- (一) 本校學生，男女不限。
  - (二) 一般學生對自我探索有興趣者。
  - (三) 新移民子女優先。
- 五、招募方式
- (一) 由導師推薦，或學生自由報名參加，報名截止日期為 2015/01/16(五)。
  - (二) 輔導室將於 2015/01/23(五) 完成成員篩選，並經導師與家長同意後方可參加。
- 六、活動時間
- (一) 日期：104 年 2 月 2 日(一)~104 年 2 月 3 日(二)
  - (二) 時間：09:00~16:00，提供午餐。
- 七、活動地點：團體室
- 八、成員獎勵方式：團體過程中經領導者評估為認真參與者，輔導室會予以嘉獎乙支。
- 九、團體帶領教師：陳增豪老師
- 十、團體活動內容

| 序 | 時間                      | 活動名稱     | 內容摘要                                  | 備註                  |
|---|-------------------------|----------|---------------------------------------|---------------------|
| 一 | 02/02(一)<br>09:00-12:00 | 搭上往未來的客機 | 1. 相見歡<br>2. 冒險體驗活動                   | 12:00-13:00<br>午餐時間 |
| 二 | 02/02(一)<br>13:00-16:00 | 「熱情」洋溢   | 1. Holland 興趣測驗與探索<br>2. 生涯價值觀卡片媒材與探索 |                     |
| 三 | 02/03(二)<br>09:00-12:00 | 天生我「才」   | 1. 知識與技能測驗與探索<br>2. 成就經驗與潛能開發         | 12:00-13:00<br>午餐時間 |
| 四 | 02/03(二)<br>13:00-16:00 | 整裝「出發」   | 1. 統整自身優勢能力<br>2. 省思團體歷程與回饋           |                     |

十一、本企劃經陳 校長核定後實施，修正時亦同。





新竹市立培英國中 103 學年度

## 「挖掘自己的優勢能力」小團體成員招募表

你對自己擁有什麼能力清楚嗎？你對自我探索有興趣嗎？  
你知道自己的「興趣」、「價值觀」、「知識」、「技能」有哪些嗎？  
你知道自己的優勢和潛能在哪裡嗎？你對未來好奇嗎？



若你擁有以上的疑問或是好奇，或是你對生涯發展與多元文化有其他的想法，  
歡迎你/妳來參加這次的小團體「挖掘自己的優勢能力」！

- 招募對象：
  1. 本校學生，男女不限，預計招募 8-10 位。
  2. 一般學生對自我探索有興趣者。
  3. 新移民子女優先。
- 招募方式
  1. 由導師推薦，或學生自由報名參加，報名截止日期為 **2015/01/16(五)**。
  2. 輔導室將於 **2015/01/23(五)** 完成成員篩選，並經導師與家長同意後方可參加。
- 活動時間
  1. 日期：104 年 2 月 2 日(一)~104 年 2 月 3 日(二)
  2. 時間：09:00~16:00
- 活動地點：團體室
- 帶領教師：陳增豪老師
- 獎勵方式：團體過程中經領導者評估為認真參與者，輔導室會予與嘉獎乙支。

### 導師推薦表



學生班級：\_\_\_\_\_

學生姓名：\_\_\_\_\_

學生座號：\_\_\_\_\_ 導師同意簽名：\_\_\_\_\_

### 導師推薦表



學生班級：\_\_\_\_\_

學生姓名：\_\_\_\_\_

學生座號：\_\_\_\_\_ 導師同意簽名：\_\_\_\_\_





## 貳、活動剪影

日期：104年2月2-3日 08:00-16:00 講師：陳增豪老師



生涯價值觀卡片媒材與探索



課程的多元與活潑



學員與老師、輔導組長合影



每位學員結訓頒發獎狀一紙

